

## 1. Notulen MR-vergadering 06-10-2020



Aanwezig: Ouderleden:, Patricia van Erp, Kirsten Oerlemans, Caroline van Breda

Teamleden: Caroline van den Elshout, Manon Musterd, Arja van der Heijden

Adviseur: Suzanne Jägers

Afwezig: Marischka Klotz, Gera van de Wijdeven

### 1. Opening.

Vergadering via TEAMS.

De vergadering wordt geopend door Kirsten met een welkom aan de aanwezigen. En speciaal welkom aan ons nieuwste lid; Caroline van Breda.

### 2. Mededelingen

#### Team:

- Personeel: Het afscheid van de vertrekkende collega wordt klein gevierd ivm Corona.
- Covid: Een van de collega's is thuis en positief getest op Corona.
- Schoolplan; komt verderop op de agenda.
- Schoolgids: Dit jaar houden we de huidige schoolgids nog aan. Dit omdat er volgend jaar een EBC-centrum schoolgids moet komen. Geen dubbelwerk. Daarin worden een aantal zaken per school opgenomen wat nodig is.

#### GMR:

- Vergadering via Skype gehad. Dat werkte niet optimaal. Ook hier zijn de covid-maatregelen besproken.
- Covid: Meerdere scholen hebben al klassen naar huis zijn gestuurd. Er is de vraag gesteld of men ook particuliere testbureaus in de hand mag nemen. Zijn deze wel betrouwbaar? Wat gaan we doen mocht er een lockdown komen? Ook padlet blijkt AVG-technisch niet correct. Veel respect voor Annemiek hoe om is gegaan met de hele situatie en alle informatie naar de scholen, leerkrachten en ouders.
- Inspectie: Hoe gaan de ontwikkelingen binnen skopos nav het inspectierapport? Directeuren en IB-ers zijn inmiddels al bij elkaar geweest om hier over te praten.
- Taalonderzoek: Het BOVO (basis onderwijs en voortgezet onderwijs) overleg krijgt nu een vervolg. Heeft door corona stil gelegen.
- GMR afgevaardigden: NU is er per school een leerkracht en een ouder. Dit wil men graag terugbrengen naar 1 per ebc. Wat vinden wij daarvan? Er komt nog een expert om uitleg te geven.
- Er is geen notulist bij de GMR
- Er is gesproken over de subsidie van de zomerschool.
- Hoe verer met MR Heijcant en Talent. Talent heeft afspraken anders geïnterpreteerd.
- Er is een kennismakingsgesprek geweest met Annemiek en Inspectie. Zij gaan ook de scholen bezoeken.
- Scholing: als er behoefte is en voor nieuwe leden kan er een online scholing aangeboden worden. Wordt meegenomen naar de GMR.

#### OR:

- Vergadering via beeld.
- ALV: dit jaar niet openbaar ivm corona. Er is via mail een brief naar ouders gestuurd om de OR voor te stellen. Daarin is meteen aangegeven dat er veel onzekerheden zijn rondom alle festiviteiten.
- Verkeer: Vanuit ouders zijn er geluiden dat er weinig begrip is voor niet het plein op mogen. Er is veel overlast op het fietspad en daardoor een onveilige verkeerssituatie. (zie verderop notulen punt 5)
- Intro-avonden: Ouders waren teleurgesteld dat niet alle ouders van groep 1 mochten komen voor de intro-avond.
- Hoe zit het met de avg-brieven die elk schooljaar toch ingevuld moeten?
- Er is een positieve cashflow.

Reactie Suzanne: De algemene insteek inzake de informatie-avonden was geen ouders. Voor groep 8 is een uitzondering gemaakt en voor de ouders die nog nooit in de school zijn geweest. Alleen hierdoor kon men de ouders in de klas uitnodigen en een goed beeld geven. Het was niet de bedoeling dat het een kennismakingsavondje voor de andere ouders zou worden. Wat betreft AVG, krijgen alle ouders op de ouderavond persoonlijk een enveloppe overhandigt. We zijn overgestapt naar een nieuw volgsysteem daardoor allemaal iets later.

### 3. Taakverdeling binnen MR: akkoord!

### 4. Jaarplan/werkplan:

- Kirsten zorgt dat het plan een update krijgt.
- Voor de website een foto aanleveren zodat onze snoeten zijn te herkennen. Wie gaat dat doen?
- Nav de visie (betrokkenheid van en door collega's) is het idee dat ieder personeelslid (Suzanne zal dit ook in mt zeggen) de MR op de bouwagenda zet.
- De prioriteiten dit jaar liggen bij de samenvoeging van MR-talent en MR-Heijcant. Idee om dit met klein clubje verder op te pakken. Talent is nog aan het nadenken wat ze willen. Door Corona beetje minder aandacht gehad. Volgens de wet hebben ze bij mr-talent eigenlijk geen zeggenschap. Hier moet dus goed naar gekeken worden aangezien talent onderwijskundig anders is. Streven is dat er in januari meer duidelijkheid is. Idee dat dit in een klein groepje samen met talent wordt opgepakt. Caroline van B. (ouder van beide scholen) hier een geschikte persoon voor. De samenvoeging heeft vooral voor de begroting gevolgen.
- Actiepunt: jaarverslag in november klaar.

### 5. COVID:

- Helaas is er binnen de communicatie naar ouders minder mogelijk. Alles moet via mail of film. (zoals de kennismakingsavond en de informatieavond) De school doet daarin zoveel mogelijk haar best. En het is niet mogelijk om het iedereen daarin naar de zin te maken. Toch zijn de geluiden vanuit de ouders (volgens de oudergeleding MR) niet heel positief. Dit geldt overigens voor heel Nederland.
- Afgelopen weekend heeft Suzanne wederom zoveel gebeld met GGD en steeds zijn de adviezen anders. Dit is ook niet helpend.
- Er wordt aangegeven door derden dat de manier waarop leerkrachten de ouders wijzen op wat niet mag te manend zou zijn. (wellicht komt dit voort uit het feit dat er inderdaad ouders zijn die vinden dat ze wel de school in mogen en als jij dan de zoveelste ouder bent....)
- Hopelijk geven de oudergesprekken opheldering; deze zijn voornamelijk in de school zolang ouders daar zelf geen probleem mee hebben.

### 6. Verkeer:

- Vooral het feit dat er door het voortgezet onderwijs (het Elde) niet is gecommuniceerd over de veranderde tijden geeft wrijving. Inmiddels heeft Suzanne een gesprek gehad. Helaas is het niet mogelijk om de situatie terug te draaien.

Wel is het idee dat wij onze tijden gaan aanpassen. Dit kan nav de enquête over schooltijden.

- De verkeerssituatie op dit moment is vrij chaotisch. Het blijkt ook in binnen de (ouder)MR een heet hangijzer. Last van de scooters, van kinderen die over het fietspad lopen omdat het voetpad vol staat. En vooral de hoeveelheid bakfietsen maakt het geheel niet overzichtelijk. Deze staan overal en ook op het fietspad. Meerdere ideeën passeren de revue; waaronder om de kinderen in de klas te attenderen op veiligheid van henzelf bij het naar buiten gaan en naar hun ouders toe. Elke flits ouders informeren over de situatie rondom de school. Is een bakfietsplek mogelijk? Wellicht ook de regel versoepelen dat ouders groep 1-2 wel op plein mogen (komt ook leerkrachten ten goede dat ze nu niet zien met wie kinderen mee gaan) Patricia stelt voor dat haar man (in zijn functie als inrichting vd structuur) met René een rondje om de school doet om te kijken wat er nog verbeterd kan worden.
- Suzanne wijst erop dat dit ook echt verantwoordelijkheid is van ouders! Daaruit komt idee om een soort van team-meeting te houden waarin ouders kunnen meedenken over hoe deze situatie op te lossen. Wellicht kan ook de verkeersouder dit meenemen naar het overleg inzake verkeer.

## 7. TSO:

- De tso heeft te kampen met personeelsgebrek. Dit heeft ook te maken met Covid.
- Er mag gebruik worden gemaakt van een mondkapje.
- De dinsdagen en de donderdagen zijn erg druk. Het is eigenlijk niet meer te doen om zoveel kinderen te laten overblijven.
- Wederom komt het voorval aan de orde dat kinderen ranja krijgen als ze geen drinken bij zich hebben. Hierdoor komt ook 'het snoepje' achteraf ter discussie. Dit komt voort uit de tijd dat kinderen zelf snoep bij zich hadden. OM dit gelijk te trekken is het op deze manier opgelost. De TSO heeft hun eigen beleid.

## 8. Strategisch beleidsplan:

Annemiek is bezig met het uitzetten van de koers van Skopos. En met de stip; waar willen we naar toe. Daar wordt volgend jaar mee verder gegaan. Dit komt ook wederom door corona.

## 9. Schooltijden:

- Er wordt in deze de vraag gesteld waarom de Heijcant steeds minder kinderen heeft. Dit heeft te maken met de vergrijzing van Schijndel. Er zijn ook minder peuters dit bij ons doorstromen. In de omliggende wijk worden geen nieuwe huizen gebouwd en dus minder jonge gezinnen. Ook vanuit de GMR is al uitgesproken dat de verwachting is dat er binnen heel skopos een daling is van kinderen.
- Dit jaar nog moet de enquête de deur uit. Het is het handigst om dit in een subgroepje (Susanne, Arja, Manon M, Caroline van Breda en de ouders van vorige keer K. en J.) te regelen. Dit moet snel maar veel liever nog goed!
- Hoe kijkt de school tegen de verschillende roosters aan? Ook daar zijn de meningen verdeeld. Note; de ouders hebben in deze te zeggen wat ze willen. Leerkrachten passen zich aan. Alhoewel Suzanne natuurlijk liever niet een team heeft dat niet achter de keuze van ouders staat. Daarom wordt ook collega's gevraagd wat ze willen. Daarin zijn vooral de pauzetijden belangrijk.
- In de enquête ook de start van de schooltijd meenemen. Ook als men voor huidig rooster kiest.
- De subgroep gaat aan de slag. Wordt vervolgd.

## 10. Rondvraag: niets!

## 11. Sluiting:

Kirsten sluit om 22 uur de vergadering!!!

Groetjes, Manon